

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составитель:

Полтавец Оксана Александровна, преподаватель ВКК

Кузнецова Светлана Борисовна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Административное право»
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы (раздела)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; – составлять различные административно-правовые документы; – выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; – выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; – анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; – оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; – решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия государственного управления и государственной службы; – законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; – состав административного правонарушения, порядок привлечения к 	ОК01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Общая характеристика административного права	Тест по Теме.	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
		Раздел 2. Субъекты административного права	Опрос по теме, контрольная работа	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
		Раздел 3. Административно-правовые формы и методы	Опрос по теме	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
		Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.	Опрос по теме	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
		Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Опрос по теме	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
		Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	Опрос по теме	Экзаменационные вопросы для устного экзамена

административной ответственности, виды административных наказаний; – понятие и виды субъектов административного права; – административно-правовой статус субъектов административного права; административный процесс				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задание для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Общая характеристика административного права

Тест по теме:

1. Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере:
 - 1) местного самоуправления;
 - 2) государственного управления;
 - 3) социального управления.
2. Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:
 - 1) административных правонарушений;
 - 2) административной ответственности;
 - 3) государственного управления.
3. Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права - это:
 - 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
 - 2) Административный кодекс;
 - 3) Кодекс об административной ответственности.
4. Основанием административной ответственности является:
 - 1) правонарушение;
 - 2) административное правонарушение;
 - 3) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести.
5. Объект административного правонарушения – это:
 - 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство;
 - 2) права и свободы человека и гражданина;
 - 3) общественные отношения в сфере государственного управления
6. Субъектом административной ответственности является:
 - 1) лицо, достигшее возраста: 14 лет;
 - 2) 18 лет;
 - 3) 16 лет.
7. Административные отношения возникают:
 - 1) между гражданами;
 - 2) между гражданами и должностными лицами;
 - 3) между юридическими лицами;
 - 4) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.
8. К административным правоотношениям относятся:
 - 1) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
 - 2) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
 - 3) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
 - 4) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

9. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права: 1) закон «Об образовании в РФ»;

2) ФЗ «О полиции»;

3) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;

4) приказ о новом призыве в армию.

10. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

1) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

2) предписание инспектора госпожарнадзора РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

3) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;

4) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

11. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

1) С 16 лет

2) С 18 лет

3) С 21 года

4) С момента рождения

12. Обратная сила закона это:

1) Вновь принятый закон не ступает в силу

2) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу

3) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу

4) Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

13. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

1) Совершение административного правонарушения группой лиц

2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей

3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

14. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

1) за каждое совершенное административное правонарушение;

2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;

3) за наиболее «легкое» административное правонарушение.

15. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за

пределы РФ?

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

Раздел 2. Субъекты административного права

Вопросы для устного опроса:

1. Административно-правовой статус человека и гражданина.
2. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
3. Специальные административно-правовые статусы граждан.
4. Понятие и виды обращений граждан Российской Федерации. Порядок их рассмотрения.
5. Способы реализации прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.

Контрольная работа по теме:

Вариант 1

Гражданин РФ М., инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы. Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную 30 администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу.

Вопросы и задания к задаче:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства.

Что может предпринять гражданин М. в данной ситуации?

Вариант 2

Гражданин Нигерии Х., являющийся студентом одного из ВУЗов г. Москвы, в 2013 году в течение летних каникул устроился на работу дворником в Управляющую компанию «А». 17 августа 2013 года во время выполнения своих обязанностей Х. был задержан сотрудниками ОУФМС, возбудившими в отношении него дело об административном 34 правонарушении по ст. 18.10 КоАП РФ, предусматривающей наложение административного наказания за занятие трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.

Вопросы и задания к задаче:

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Оцените правомерность действий сотрудников ОУФМС России.

Какое решение должен принять суд?

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое административно правовые формы?
2. Какие есть административно правовые методы?
3. Какой метод у административного права?
4. Какие существуют способы и формы реализации административно правовых норм?
5. Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления.
6. Классификация правовых форм государственного управления.
7. Основные черты правовых актов государственного управления.
8. Основные черты административного принуждения.
9. Административно - предупредительные меры.
10. Меры административного пресечения.

Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.

Вопросы для устного опроса:

1. Кого не могут привлечь к административной ответственности?
2. Чем административная ответственность отличается от административного наказания?
3. Что является основанием для привлечения к административной ответственности?
4. Кто применяет меры административной ответственности?
5. Понятие, сущность и принципы административного процесса.
6. Структура административного процесса. Соотношение понятий «процесс», «процедура», «производство».
7. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
8. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
9. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
10. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое законность?
2. Что является источником законности?

3. Кто обеспечивает законность?
4. В чем состоит принцип законности?
5. Что является условием законности?
6. В чем выражается законность?
7. Чем отличается законность и правопорядок?
8. Чем законность отличается от правомерности?

Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой государственное управление как объект административно правового регулирования?
2. В чем отличие государственного управления и государственного регулирования?
3. Что такое административное регулирование?
4. Для чего обществу необходимо государственное управление?
5. Что входит в механизм административно правового регулирования?
6. Какие законы регулируют административное право?

2.2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы для устного экзамена:

1. Предмет, методы, система и источники административного права.
2. Норма административного права.
3. Административные правоотношения.
4. Общее понятие и виды управления. Государственное управление и его основные черты.
5. Функции и принципы государственного управления.
6. Элементы административно-правового статуса граждан.
7. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления и их правовые гарантии.
8. Право граждан на административную жалобу или судебное обжалование.
9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
11. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
12. Правительство РФ – высший орган государственной исполнительной власти.
13. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
14. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
15. Понятие и система государственной службы РФ.
16. Принципы государственной службы РФ.

17. Понятие и классификация государственных служащих по законодательству РФ.

18. Понятие и классификация государственных должностей по законодательству РФ.

19. Административно-правовой статус государственных служащих.

20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы по законодательству РФ.

21. Административно-правовые формы.

22. Акты государственного управления.

23. Понятие, признаки и виды методов государственного управления.

24. Убеждение и принуждение в административном праве.

25. Понятие и виды административно-правового принуждения.

26.Административное пресечение, как вид административно-правового принуждения.

27.Административно-предупредительные меры, как вид административно-правового принуждения.

28. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.

29.Состав административных правонарушений.

30.Понятие и основные черты административной ответственности.

31.Понятие и виды административных наказаний.

32.Правила назначения административных наказаний.

33.Административная ответственность физических и юридических лиц.

34.Административная ответственность должностных лиц.

35.Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.

36.Основания освобождения от административной ответственности.

37.Понятие, сущность и виды административного процесса.

38.Понятие и виды административного производства.

39.Производство по делам об административных правонарушениях.

40.Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

41.Участники производства по делам об административных правонарушениях.

42.Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

43.Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

44.Административно-процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

45.Понятие и сущность законности и дисциплины в государственном управлении.

46.Контроль, как способ обеспечения законности в государственном управлении. Виды контроля.

47. Надзор, как способ обеспечения законности в государственном управлении.

48. Система органов управления обороной и безопасностью РФ.

49. Организация полиции в РФ по законодательству РФ.

50. Система органов управления юстицией.

51. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в социально-культурной сфере.

52. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере экономики.

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задач, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)
3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но

		обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы опроса.

3. Критерии оценки теста:

- оценка «5» - правильных ответов 90–100%;
- оценка «4» - правильных ответов 68–87%;
- оценка «3» - правильных ответов 50–67%;
- оценка «2» - правильных ответов < 50%.

4. Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- обучающийся свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- обучающийся усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- обучающийся знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- обучающийся умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- обучающийся обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у обучающегося имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.